

## **Аннотация к программе по чукотскому языку для 5- 9 классов**

Программа по чукотскому языку для 5- 9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чукотского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа по чукотскому языку для общеобразовательных школ (5-6 классы), автор программы Н.Б. Емельянова, Е.И.Нутекеу. Программа рекомендована НИИ национальных школ МО РСФСР, Чукотский институт усовершенствования учителей.

В системе школьного образования учебный предмет «Чукотский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством общения. Как средство познания действительности чукотский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения чукотскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 5-9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс чукотского языка для 5-9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве чукотского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм чукотского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение чукотскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Чукотский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельного подхода к изучению родного языка в школе.

### **Цели обучения**

Курс чукотского языка направлен на достижение следующих целей:

- научить практическому овладению чукотским языком;
- дать необходимые знания из области языковой теории;
- воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

- освоение знаний о чукотском языке;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Задачи преподавания**

- помочь учащимся овладеть чукотским языком как средством общения;
- вооружить их необходимым словарным запасом и умением составлять предложения различных конструкций;
- прививать навыки диалогической и монологической речи;
- дать определённый круг теоретических знаний по чукотской фонетике и грамматике;
- пробудить интерес к изучению чукотского языка, стремление овладеть им;
- выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки;
- воспитывать любовь к родному краю;
- вырабатывать самостоятельность при работе со словарями, работе над ошибками; -развивать творческие способности, при написании сочинений, рассказов, вести диалог.

### **Результат:**

- пополнить словарный запас
- уметь составлять простые и сложные предложения,
- уметь отвечать на вопросы, вести диалог, понимать смысл сказанного,
- читать выразительно, с пониманием текста, отвечать на вопросы по тексту,
- знать орфографические правила
- вести диалог со старшими
- уметь выражать свои мысли

### **Преподавания чукотского языка в школе состоят в следующем:**

1. Помочь учащимся овладеть их необходимым словарным запасом и умением составлять предложения различных конструкций;
2. Прививать навыки диалогической и монологической речи;
3. Дать определённый круг теоретических знаний по чукотской фонетике, лексике, по словообразованию и грамматике. Успешное выполнение этих задач возможно лишь при условии совершенствовании учителем своей лингвистической, общепедагогической и методической подготовки и творческого отношения его к делу.

### **Общие учебные умения, навыки и способы деятельности;**

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом)

-организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).