

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Будь здоров»

Составитель программы: Базырова Иджилина Валерьевна

Срок реализации программы: 1 год.

Возраст обучающихся: 11-16 лет.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель программы: создание условий для:

- комплексного развития и совершенствования физических способностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, их социализации;
- приобщения к здоровому образу жизни.

Программа позволяет формировать:

- предпосылки к учебной деятельности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с ОВЗ;
- стремление к здоровому образу жизни.

обеспечение психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При составлении программы использовался личный опыт работы разработчика программы и специальной литературы физкультурно-спортивного направления.

Программа «Будь здоров» составлена на основе элементов образовательной программы «Общая физическая подготовка», адаптированной для детей инвалидов.

Актуальность и отличительные особенности программы.

Настоящая программа отличается от других программ по развитию физических способностей у детей тем, что она предназначена для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и способствует не только развитию физических способностей, но и их социализации.

В группу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 11 до 16 лет, желающие заниматься адаптивной физической культурой, при наличии у них инвалидности, рекомендаций специалистов учреждений Государственной службы медико-социальной экспертизы, внесенных в индивидуальную программу реабилитации инвалидов, направления или разрешения (допуска) лечащего врача к занятиям адаптивной физической культурой. Учащиеся должны иметь письменное разрешение от родителей, допуск врача с указанием диагноза, сопутствующих заболеваний, рекомендации относительно ограничений выполнения каких-либо физических упражнений.

Методы и приёмы обучения, формы занятий применяются в зависимости от физического и психоэмоционального состояния детей.

В программе представлены: учебный план, содержание работы по программе, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы, методическое обеспечение, диагностические методики.