

АННОТАЦИЯ

к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Русский язык» предметной области «Язык и речевая практика» (V-IX классы)

АООП УО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт), на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2020 год.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей *целью* развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа направлена на формирование у умственно отсталых обучающихся грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса и установлении тесной связи между изучением ее элементов и речевой практикой.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей и возможностей овладения обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем.

Специфика предмета заключается в том, что русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Все знания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX классы. Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение предмета «Русский язык» - 680 часов.

5 класс - 4 часа в неделю - 34 учебных недели - всего 136 часов.

6 класс - 4 часа в неделю - 34 учебных недели - всего 136 часов.

7 класс - 4 часа в неделю - 34 учебных недели - всего 136 часов.

8 класс - 4 часа в неделю - 34 учебных недели - всего 136 часов.

9 класс - 4 часа в неделю - 34 учебных недели - всего 136 часов.