

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» 6-9 классы

Рабочая программа по предмету «География» 6-9 классы составлена на основе федеральной образовательной программы «География», Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. «Владос», учебника Т.М. Лифановой «География» 6 - 9 классы

Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире, даёт богатый материал для патриотического, эстетического и экологического воспитания учащихся, влияет на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся. Они учатся анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Работа с символическими пособиями (глобусом, планом, географической картой) учит абстрагироваться, развивает воображение. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас учащихся и связную речь.

Изучение данного предмета с использованием учебников «География» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.М. Лифановой, выпускаемых издательством «Просвещение» 2018 г., направлено на:

- 1.Овладение умениями применять географические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- 2.Проведение наблюдений за географическими объектами;
- 3.Применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач, адаптации в современном обществе;
- 4.Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.

Рабочая программа по предмету «География» рассчитана в 6-9 классах на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа определяет основное содержание обучения по предмету, требования к подготовке учащихся, перечень учебно-методических материалов, средств обучения, включает календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, проведение экскурсий.

Содержание обучения географии в 9 классе завершает весь географический цикл. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включать учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности. Изучение социальных, экологических, культурологических аспектов способствуют воспитанию у учащихся патриотических чувств, повышает интерес к изучаемому предмету. В данном курсе предусмотрено большое количество экскурсий «Расширение представлений о зимующих птицах», «Исторические памятники на территории Кремля», «Промышленные предприятия», практических работ: «Представление произведений Д. Балашова», создание планов «Парк моей мечты», «План дома, в котором я хочу жить» и другие. Такие задания способствуют социальной адаптации учащихся, обращают их к реальной жизни.