**Аннотация**

**к рабочей программе элективного курса**

**«География Чукотского автономного округа», 5 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.Фундаментального ядра содержания общего образования.

3.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

4.Федеральной программы основного общего образования по географии.

Главная *цель* элективного курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

При изучении курса решаются следующие *задачи*:

* формирование умения работы с картами различного содержания;
* развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
* формирование представления об изменениях административной карты РФ;
* формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия;
* развитие чувства уважения к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
* предпрофильной ориентация.

Изучение всех разделов курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – “знание карты”.

В ряду географических умений особое место занимают картографические умения.

В результате изучения географии Чукотского АО обучающийся должен знать:

1.Историю географических исследований в округе и роль выдающихся ученых, исследователей краеведов ЧАО;

2.Геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;

3.Особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов; - природно-антропогениые ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.

**Уметь:**

1.Выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;

2.Владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения. Давать собственную оценку географическим событиям;

3.Уметь анализировать природные закономерности и явления.