

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА КАНЧАЛАН»

РАССМОТРЕНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от « 20 » мая 2022 г. № 6

Руководитель МО

/Л.С.Токпаева/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УМР

/Т.А.Желонкина/

от «__» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «ЦО с. Канчалан»

_____ /С.Г.Ляховская/

Приказ № 59-О от « 26 » мая 2022 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Основное общее образование.
5 класс.
Срок реализации 1 год.
на 2022-2023 гг.**

Составитель программы:
учитель информатики
Хондошко Олег Леонидович

с. Канчалан, 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования разработана на основе следующих документов:

1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся в школе является важнейшей составляющей многих предметов. В процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» младшие школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные знания и представления об окружающем мире, о прошлом и настоящем родной страны, духовно-нравственной культуре, осмысливать свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны.

Данный курс имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности, в отборе которых в процессе общественного развития участвовали различные религии.

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Воспитательный потенциал предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через инвариантный модуль «Школьный урок»:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;

- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Освоение школьниками учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить следующие предметные результаты:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с историческими памятниками культуры и архитектуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного предмета

Раздел «Народы России»

Россия – многонациональная страна. Каждый народ России – неотъемлемая её часть. Коренные народы России: русские, народы Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока – их историческая Родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России.

Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.

Раздел «Религии народов России»

Многообразие религий – обогащение духовно-нравственной культуры народов нашей страны. Знакомство с традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом: когда появились, какие народы исповедуют, основатели религий, священные книги, символы веры и святыни, культовые сооружения и искусство, нравственные заповеди и др. Уважение религиозных чувств россиян, терпимость к иным верованиям.

Раздел «Духовно-нравственные нормы и ценности народов России»

Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Общечеловеческие ценности. Духовно-нравственные черты народов России: любовь к Родине, терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание, милосердие и др. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих, общероссийских нравственных ценностей. Расширение представлений о семье – самом близком

окружении ребёнка. Семейные традиции в истории народов России. Забота о чести семьи. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других. Обязанности ребёнка в семье. Художественная литература, фольклор, СМИ, непосредственные наблюдения за поступками людей (в том числе одноклассников) – источники знаний о нравственных ценностях.

Раздел «Наш дом – Россия»

Наша Родина – Российская Федерация (Россия). Любовь к Родине. Понятие «россиянин».

Русский язык – государственный язык нашей страны, средство межнационального общения. Великая русская культура – один из источников объединения народов России. Общероссийские законы и символы. Обязательное исполнение законов, уважение символов страны (гимна, герба, флага).

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов (всего)	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Интернет - ресурсы
1	В мире культуры	4	<p>Вводный урок. Что изучает курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Величие многонациональной российской культуры</p> <p>Человек творец и носитель культуры</p> <p>Законы нравственности – часть культуры общества</p>	<p>Актуализировать знания учащихся о пройденном ранее: народах России, культуре, традиционных религиях.</p> <p>Характеризовать на основе учебника о роли человека как творца и носителя культуры. Объяснять, что такое этика, какого человека можно назвать нравственным. Каковы основные источники духовно-нравственной культуры</p> <p>Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения и других источников) известных деятелей российской науки и культуры.</p> <p>Показывать роль человека в истории и культуре России. Объяснять, что такое нравственность. Обсуждать ситуации, касающиеся взаимоотношений между нациями. Какое общество можно считать нравственно здоровым.</p> <p>Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников.</p>	<p>www.yrok.pf</p>
2	Нравственные ценности русского народа	10	<p>«Береги землю любимую, как мать родимую»</p> <p>Жизнь ратными подвигами полна.</p>	<p>Раскрывать нравственные нормы, которые заложены в фольклоре разных народов</p> <p>Объяснять, похожи ли герои фольклора разных народов, какие качества их</p>	<p>www.yrok.pf</p> <p>https://www.pravmir.ru</p>

			<p>Образцы нравственности в поступках наших предков и современников. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен» Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Семья – первый трудовой коллектив. Обобщающее повторение по разделу «Нравственные ценности российского народа»</p>	<p>объединяют? приводить примеры. Рассказывать, как наши предки отстаивали независимость своей Родины. Показывать на примерах из учебника и других источников, что любовь и уважение к Родине – святое чувство. Приводить примеры добрых дел (из учебника и других источников, включая и свои собственные поступки). Характеризовать свои отношения с друзьями. Участвовать в обсуждении поступков людей (нравственные, безнравственные), примеры которых отобраны в ходе групповой работы. Приводить примеры любви и преданности Отчизне, подвигов людей в Великую Отечественную войну. Рассказывать об одном из городов воинской славы. Составлять перечень духовно-нравственных норм, которые необходимы нам сегодня. О семейных традициях</p>	
3	Религия и культура	9	<p>Роль религии в развитии культуры Христианская вера и образование в Древней Руси. Культура ислама. Образование и наука в исламе. Иудаизм и культура. Иудейская история в произведениях живописи.</p>	<p>Характеризовать, что такое милосердие, справедливость, терпимость, честность, зависть Объяснять, откуда на Русь пришло христианство, кто крестил Русь; приводить примеры, чем один народ отличается от другого. Показывать на карте территорию России, её столицу, ареал расселения русских по территории страны, национально-территориальные образования народов России.</p>	<p>http://ihtik.lib.ru http://scool-collection.edu.ru</p>

			<p>Культурные традиции буддизма. Обобщающее повторение по разделу «Религия и культура»</p>	<p>Сравнивать (на основе иллюстраций) традиционные религии; выявлять общие черты и отличия. Описывать национальные костюмы, изделия народных промыслов.</p> <p>Рассказывать (привлекая знания из других курсов начальной школы, дополнительные источники, свои наблюдения) о праздниках, обычаях и традициях коренных народов России. Приводить примеры (на основе фольклора) отношения отдельных народов России к своему языку, обычаям и традициям.</p> <p>Обобщать знания о народах России; объяснять, что каждый народ России - её неотъемлемая часть. Обсуждать ситуации, касающиеся отношений между людьми разных национальностей.</p>	
4	Как сохранить духовные ценности	3	<p>Забота государства о сохранении духовных ценностей. Культурное наследие христианской Руси.</p> <p>Хранить память предков.</p>	<p>Рассказывать на основе учебника и других источников о возрождении духовных ценностей; раскрывать их нравственные ценности. Объяснять, что объединяет религии народов России.</p> <p>Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения и других источников) культовые сооружения.</p> <p>Показывать, как государство защищает духовные ценности. Объяснять, что такое веротерпимость. Обсуждать, как сохранить нравственные традиции. Участвовать в обсуждении сообщений одноклассников</p>	<p>http://artclassic.edu.ru</p> <p>http://www.istorya.ru</p>

5	Твой духовный мир	8	<p>Что составляет твой духовный мир. Твоя культура поведения. Твои нравственные качества. Нравственные ценности человеческого общества Любовь к Родине, верность Родине Обобщающее повторение по разделу «Твой духовный мир»</p>	<p>Характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на материале учебника, фольклоре и других источниках. Раскрывать нравственные нормы, которые заложены в книгах. Объяснять ценность человеческой жизни; приводить примеры спасения людей в военное время и в мирной жизни. Рассказывать о прочитанных произведениях; оценивать характер нравственных ценностей человеческого общества Составлять перечень своих обязанностей. Обсуждать приведенный в учебнике материал об отношении детей к родителям и родителей к детям; объяснять, что любовь и верность родине – святое чувство</p>	<p>http://www.gumer.info/bogoslov</p>
ИТОГО:		34 часа			

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа обеспечивается учебниками для 5 класса:

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Для организации работы с разными источниками информации желательно (по возможности) иметь в классе:

научно-популярные, художественные книги, сборники фольклора народов России для чтения (в соответствии с изучаемым материалом), энциклопедии, справочники, словари, художественные альбомы и др.;

священные книги и символы традиционных религий России (для показа);

государственные символы РФ (флаг, герб, звукозапись гимна);

настенные карты (России, родного края);

репродукции картин художников, отражающие материал курса;

фотографии религиозных и культурных объектов, природы России, вида столиц национально-территориальных образований народов России и др.;

предметы быта, одежды, художественных промыслов народов России.