

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Канчалан»

Рассмотрено и принято:
Педагогическим советом МБОУ
«Центр образования с.Канчалан»
Протокол № 9 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Центр образования с.Канчалан»
Ляховская С.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану:

4 класс – 34 часа, 34 недели, 1 час в неделю

Учитель: Хондошко Олег Леонидович

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Православная культура: концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования» (М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017г.) / Вариативная программа учебного модуля «Основы православной культуры» экспериментального комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»/. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» изучается в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного модуля «Основы православной культуры».

Цель рабочей программы:

воспитание духовно-нравственной личности на основе православных традиций русского народа.

Задачи, решаемые в процессе реализации рабочей программы:

- передача современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре);
- формирование базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей;
- развитие у учеников представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности учащихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

Программа реализуется с помощью учебника, который соответствует утверждённому Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию:

Шевченко Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики.. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017г.

Общий объём времени, отводимого на изучение ОРКСЭ в 4 классе, составляет 34 часа (1 час в неделю).

В авторскую программу внесены изменения. В содержание программы включены подтемы: «Выдающиеся люди земли Белгородской» и «Храмы земли Оскольской».

Система оценки достижений

Отметка по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.).

Виды и формы текущего и итогового контроля

Формой закрепления и текущей проверки усвоения материала являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России», который не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян. Оценка итоговых учебных достижений по освоению программного материала предмета ОРКСЭ проводится в виде зачётной системы.

№ п/п	Вид деятельности	Количество
1.	Проект	2
2.	Виртуальная экскурсия	3
3.	Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений».	1

На проведение экскурсий в программе отводится - 3 часа, на выполнение проектов отводится - 2 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения данного предмета будет формироваться базовая культура личности на основе традиционных культурных ценностей; курс способствует осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Модуль «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;
- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
 - любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
 - умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- Предметные:
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
 - знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
 - умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
 - приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
 - усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
 - приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
 - формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание учебного предмета (34 часа)

Культура и религия в жизни человека (2ч)

Россия – наша Родина.

О вере, знании и культуре

Священное писание (5ч)

О чём рассказывает Библия? Что говорит о Боге православная культура. Добро и зло. Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)

Спасение. Спаситель. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Золотое правило жизни христиан. Добродетели и страсти. Выдающиеся люди земли Белгородской (Иоасаф Белгородский). Милосердие. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Проверь себя. Творческие работы учащихся.

Православные традиции России. (5ч)

Православный храм. Храмы земли Оскольской. Православные таинства. Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство. Христианская семья. Православный календарь и праздники.

Почитание святых в православном календаре. (8ч)

Святая Русь. Верность. Смирение. Ратный подвиг. Мужество. Христианская радость. Подвиг веры. Как сохранить красивый мир? Святые России.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (4ч)

Сохраняем святые России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений»

Тематическое планирование

4 класс, (34 часа)

№ п\п	Наименование разделов/тем	Часы учеб- ного времени
Культура и религия в жизни человека (2ч)		
1.	Россия – наша Родина. <i>Виртуальная экскурсия по теме «Моя страна»</i>	1
2.	О вере, знании и культуре	1
Священное писание (5ч)		
3.	О чем рассказывает Библия?	1
4.	Что говорит о Боге православная культура	1
5.	Добро и зло.	1
6.	Что говорит о человеке православная культура?	1
7.	О талантах и душе человека	1
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (10ч)		
8.	Спасение.	1
9.	Спаситель.	1
10.	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1
11.	Золотое правило жизни христиан.	1
12.	Добродетели и страсти. Какой я? Выдающиеся люди земли Белгородской.	1
13.	Милосердие. Проект « Кто мой ближний?»	1
14.	Жертвенная любовь.	1
15.	Победа над смертью.	1
16.	Христианское учение о спасении. Христианская этика. Урок-викторина.	1
17.	Проверь себя.	1
Православные традиции России. (5ч)		
18.	Православный храм.	1
19.	Православные Таинства.	1
20.	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	1
21.	Христианская семья.	1
22.	Православный календарь и праздники.	1
Почитание святых в православном календаре. (8ч)		
23.	Святая Русь.	1
24.	Верность.	1
25.	Смирение.	1
26.	Ратный подвиг. Проект «Защитники Отечества»	1
27.	Мужество.	1
28.	Христианская радость.	1
29.	Подвиг веры.	1

30.	Как сохранить красивый мир? Святыни России. <i>Виртуальная экскурсия по теме «Храм Христа Спасителя»</i>	1
Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (4ч)		
31.	Сохраняем культурное наследие, святыни России.	1
32.	Обращение к школьникам 22 века.	1
33.	Золотая цепь святых.	1
34.	<i>Коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений»</i>	1