

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования с. Канчалан»**

Рассмотрено и принято:  
Педагогическим советом МБОУ  
«Центр образования с. Канчалан»  
Протокол № 7 от 31.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Центр образования с. Канчалан»  
Ляховская С.Г.  
Приказ от 05.06.2024 № 39/1-О



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (технология)»  
для обучающихся 1 – 4 классов**

**с. Канчалан, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830), ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (технология)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Труд (технология)» в 1-4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классах.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные структурные единицы курса «Труд (технология)» соответствуют ФГОС НОО и являются общими для каждого года обучения. Вместе с тем их содержательное наполнение развивается и обогащается концентрически от класса к классу.

### 1 КЛАСС

#### 1. Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.

#### 2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространенные виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объемные – орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иглолку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **3.Конструирование и моделирование**

Простые и объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

### **4.Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

##### **Работа с информацией:**

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

#### **Совместная деятельность:**

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## **2 КЛАСС**

### **1. Технологии, профессии и производства**

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учетом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

### **2. Технологии ручной обработки материалов**

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приемы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого

угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

### **3.Конструирование и моделирование**

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

### **4.Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

#### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи; осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

##### **Работа с информацией:**

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

##### **Совместная деятельность:**

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

### **3 КЛАСС**

#### **1. Технологии, профессии и производства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жесткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчиненный).

#### **2. Технологии ручной обработки материалов**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор



материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объемных изделий из разверток. Преобразование разверток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развертки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертеж, эскиз. Выполнение измерений, расчетов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### **3.Конструирование и моделирование**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жесткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учетом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трехмерной конструкции в развертку (и наоборот).

### **4.Информационно-коммуникативные технологии**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учетом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертеж (эскиз) развертки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

#### **Работа с информацией:**

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

#### **Совместная деятельность:**

выбирать себе партнеров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

#### **4 КЛАСС**

##### **1. Технологии, профессии и производства**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

##### **2. Технологии ручной обработки материалов**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (измененными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертежных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и ее варианты («тамбур» и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

##### **3. Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

#### **4. Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

#### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

##### **Работа с информацией:**

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремесел на Руси и в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

#### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТРУД (технология)»

### 1 класс

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся научится:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием,



вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

## **2 класс**

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся научится:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;

отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

### **3 класс**

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

#### **4 класс**

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся научится:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Наименование модулей и разделов<br>программы                                                                    | Количество часов |                       |                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|                                     |                                                                                                                 | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |
| 1                                   | <b>Технологии, профессии и производства</b>                                                                     | 6                |                       |                        |
| 2                                   | <b>Технологии ручной обработки материалов:</b>                                                                  | 15               |                       |                        |
|                                     | — технологии работы с бумагой и картоном;                                                                       |                  |                       |                        |
|                                     | — технологии работы с пластичными материалами;                                                                  |                  |                       |                        |
|                                     | — технологии работы с природным материалом;                                                                     |                  |                       |                        |
|                                     | — технологии работы с текстильными материалами                                                                  |                  |                       |                        |
| 3                                   | <b>Конструирование и моделирование:</b>                                                                         | 10               |                       |                        |
|                                     | — конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов |                  |                       |                        |
| 4                                   | <b>Информационно-коммуникативные технологии</b>                                                                 | 2                |                       |                        |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                 | 33               | 0                     | 0                      |

# 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование модулей и разделов<br>программы   | Количество часов |                       |                        |
|----------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
|          |                                                | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |
| 1        | <b>Технологии, профессии и производства</b>    | 8                |                       |                        |
| 2        | <b>Технологии ручной обработки материалов:</b> | 14               |                       |                        |
|          | — технологии работы с бумагой и картоном;      |                  |                       |                        |
|          | — технологии работы с пластичными материалами; |                  |                       |                        |
|          | — технологии работы с природным материалом;    |                  |                       |                        |
|          | — технологии работы с текстильными материалами |                  |                       |                        |

|                                     |                                                                                                                 |    |   |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| 3                                   | <b>Конструирование и моделирование:</b>                                                                         | 10 |   |   |
|                                     | — конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов |    |   |   |
| 4                                   | <b>Информационно-коммуникативные технологии</b>                                                                 | 2  |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                 | 34 | 0 | 0 |

### 3 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование модулей и разделов программы                                                                       | Количество часов |                    |                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
|                                     |                                                                                                                 | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |
| 1                                   | <b>Технологии, профессии и производства</b>                                                                     | 8                |                    |                     |
| 2                                   | <b>Технологии ручной обработки материалов (10 ч):</b>                                                           | 10               |                    |                     |
|                                     | - технологии работы с бумагой и картоном;                                                                       |                  |                    |                     |
|                                     | — технологии работы с пластичными материалами;                                                                  |                  |                    |                     |
|                                     | — технологии работы с природным материалом;                                                                     |                  |                    |                     |
|                                     | — технологии работы с текстильными материалами                                                                  |                  |                    |                     |
| 3                                   | <b>Конструирование и моделирование:</b>                                                                         | 12               |                    |                     |
|                                     | — работа с «Конструктором»;                                                                                     |                  |                    |                     |
|                                     | — конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов |                  |                    |                     |
| 4                                   | <b>Информационно-коммуникативные технологии</b>                                                                 | 4                |                    |                     |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                 | 34               | 0                  | 0                   |

### 4 КЛАСС

| № п/п | Наименование модулей и разделов программы      | Количество часов |                    |                     |
|-------|------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
|       |                                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |
| 1     | <b>Технологии, профессии и производства</b>    | 12               |                    |                     |
| 2     | <b>Технологии ручной обработки материалов:</b> | 6                |                    |                     |

|                                     |                                                                                                                  |    |   |   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|                                     | — технологии работы с бумагой и картоном;                                                                        |    |   |   |
|                                     | — технологии работы с пластичными материалами;                                                                   |    |   |   |
|                                     | — технологии работы с природным материалом;                                                                      |    |   |   |
|                                     | — технологии работы с текстильными материалами;                                                                  |    |   |   |
|                                     | — технологии работы с другими доступными материалами                                                             |    |   |   |
| 3                                   | <b>Конструирование и моделирование:</b>                                                                          | 10 |   |   |
|                                     | — работа с «Конструктором»;                                                                                      |    |   |   |
|                                     | — конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов; |    |   |   |
|                                     | — робототехника                                                                                                  |    |   |   |
| 4                                   | <b>Информационно-коммуникативные технологии</b>                                                                  | 6  |   |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                  | 34 | 0 | 0 |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1 КЛАСС (33 ч)

| № п/п | Тема урока                                                                                                                 | Дата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.                                                              |      | Урок «Рукотворный и природный мир города и села» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/start/167842/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями.                                                          |      | Урок «Что такое технология» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1820598?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1820598?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии.                                                     |      | Урок «Материалы и инструменты. Организация рабочего места» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1780280?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1780280?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4     | Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы.                                          |      | Урок «Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4808?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/4808?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5     | Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. |      | Видео «Русская игрушка. Традиция, ремесло, образ. Как играли в старину» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «День учителя. Букет роз из кленовых листьев» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2366231?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2366231?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6     | Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.                                                                      |      | Урок «Народные промыслы. Матрёшка (аппликация)» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2286695?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2286695?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7     | Виды природных материалов                                                                                                  |      | Урок «Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/start/167915/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8     | Приемы работы с природными материалами.                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9     | Простые композиции из природных материалов.                                                                                |      | Урок «Фантазия из семян, веточек, шишек, желудей, каштанов» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10    | Правила и технологии использования природных форм в декоративно-прикладных изделиях.                                       |      | Урок «Композиции и орнаменты из природных материалов» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a><br>Видео «С какого дерева листочек?» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9953309?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9953309?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Заготовка листьев» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9858213?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9858213?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Свойства и заготовка природных материалов» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2381226?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2381226?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Аппликация из осенних листьев» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2381229?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2381229?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Аппликация из засушенных листьев «Бабочка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2353502?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2353502?menuReferrer=catalogue</a> |
| 11    | Технологии работы с бумагой                                                                                                |      | Урок «Ножницы. Что ты о них знаешь?» (РЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12    | Технологии работы с бумагой                                                                                                |      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Технологии работы с картоном                                      |  | Урок «Секреты бумаги и картона. Оригами» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/start/170488/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 14 | Общее представление о конструкции изделия.                        |  | Урок «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проектное задание «Скоро Новый год!»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5096/start/190479/</a><br>Урок «Шаблон. Для чего он нужен?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/170658/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/start/170658/</a><br>Урок «Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/start/170710/</a><br>Видеоурок по изготовлению самолета «Летучая мышь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7566683?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7566683?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Конструирование из цветной бумаги «Бабочка» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10096685?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10096685?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с бумагой. Аппликация «Жираф» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2354677?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2354677?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                     |
| 15 | Приемы изготовления изделий из пластилина.                        |  | Урок «Что может пластилин? Проектное задание «Аквариум» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5095/start/168042/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Способы лепки: конструктивный, скульптурный и комбинированный.    |  | Видео «Пластилинография» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10634269?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10634269?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17 | Фронтальные и объемные композиции из пластичных материалов.       |  | Видео «Пластилиновые ромашки» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10537537?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10537537?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Свойства пластилина» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9514534?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9514534?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Пластилин. Животные леса» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2287044?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2287044?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Каргопольская игрушка» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364463?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2364463?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с пластилином. Овощи и фрукты. Яблоко» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2342433?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2342433?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Исследование свойств пластилина. Фрукты» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2309939?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2309939?menuReferrer=catalogue</a> |
| 18 | Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. |  | Урок «Мир тканей. Для чего нужны ткани?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4228/start/170848/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.).       |  | Урок «Что умеет игла? Вышивка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/start/190500/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Отмеривание и заправка нитки в иголку.                            |  | Урок «Заплата (работа с тканью)» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 | Вышивка. Строчка прямого стежка.                                  |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1328970?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1328970?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Простые и объемные конструкции из разных материалов и способы их создания.                                       |  | Урок «Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5970/start/170637/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23 | Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. |  | Урок «Орнамент в полосе. Какие краски у весны?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/start/170795/</a><br>Видео «Объёмная аппликация «Берёзовая роща» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8528639?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8528639?menuReferrer=catalogue</a>                |
| 24 | Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку.                          |  | Видео «Аппликация «Волшебная рыбка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10645028?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10645028?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 25 | Конструирование по модели (на плоскости).                                                                        |  | Видео «Летнее утро» (техника пластилинографии) (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10535397?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10535397?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Способы соединения деталей в изделиях из бумаги.                                                                 |  | Видео «Композиция из природного материала» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9948813?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9948813?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 27 | Способы соединения деталей в изделиях из картона.                                                                |  | Урок «Праздники весны и традиции. Какие они» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2331132?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2331132?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                 |
| 28 | Способы соединения деталей в изделиях из пластичных материалов.                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | Способы соединения деталей в изделиях из природных материалов.                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 | Способы соединения деталей в изделиях из текстильных материалов.                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Простые и объемные конструкции из разных материалов                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | Информация. Виды информации.                                                                                     |  | Урок «Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/580319?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/580319?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                          |
| 33 | Простейшие преобразования информации.                                                                            |  | Урок «Этапы развития информационных технологий» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1885875?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1885875?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/start/170953/</a> |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 КЛАСС (34 ч)

| № п/п | Тема урока                                                           | Дата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Рукотворный мир – результат труда человека. Выразительность.         |      | Урок «Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start/218984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start/218984/</a>           |
| 2     | Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей. |      | Урок «Цвет и композиция» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/219011/</a><br>Урок «Аппликация «Осеннее дерево» (МЭШ) |

|    |                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и др.)                        |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1938147?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1938147?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Что такое технологические операции и способы? Что такое чертёж и как его читать?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | Изготовление изделий с учетом средств художественной выразительности.                        |  | Урок «Что такое технологические операции и способы? «Игрушки с пружинками» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | Общее представление о технологическом процессе.                                              |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1067287?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1067287?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса. |  | Урок «Мастера и их профессии. «Все профессии нужны – все профессии важны» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | Мастера и их профессии.                                                                      |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/21085?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/21085?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Знакомство с дымковской игрушкой» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Культурные традиции. Декоративные орнаменты разных народов России.                           |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2303912?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2303912?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Знакомство с городецкой росписью» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2309820?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2309820?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Хохломская роспись как народный промысел России» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311360?menuReferrer=catalogue</a> |
| 9  | Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни.                    |  | Урок «Лиса из шишки и пластилина» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1819592?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1819592?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Природные материалы и их свойства.                                                           |  | Урок «Аппликация из засушенных листьев» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Фронтальные и объемно-пространственные композиции из природных материалов.                   |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1749375?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1749375?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Изделия с использованием различных природных материалов.                                     |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758360?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Делаем поделки из шишек для детей и вместе с детьми своими руками» МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7340205?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7340205?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Заготовка листьев» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9858213?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9858213?menuReferrer=catalogue</a>     |
| 13 | Технология обработки бумаги и картона.                                                       |  | Урок «Можно ли сгибать картон? Как? Проектное задание «Африканская саванна» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.                      |  | Урок «Как плоское превратить в объемное?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Создание гармоничной композиции.                                                             |  | Урок «Что такое технологические операции и способы? Что такое чертёж и как его читать?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Изделия в технике оригами.                                                                   |  | Урок «Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/</a><br>Урок «Узор в круге. Игрушка из конуса» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/</a><br>Урок «Кленовый лист. Технологии работы с бумагой» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1990764?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1990764?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Бабочка в технике оригами» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1773160?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1773160?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Новогодняя гирлянда из цветной бумаги» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2469300?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2469300?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Оригами «Заяц»» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1925237?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1925237?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Можно ли без шаблона разметить круг? «Узоры в круге»» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1101381?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1101381?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Диаметр круга. Аппликация «Улитка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1766452?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1766452?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108276?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108276?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Что такое линейка и что она умеет?» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1146345?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1146345?menuReferrer=catalogue</a> |
| 17 | Технологии работы с пластичными материалами.                                 |  | Видео «Игрушка «Слоник» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10155901?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10155901?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | Фронтальные и объемные композиции из пластичных материалов.                  |  | Видео «Мышка с сыром» (пластилинография) (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10048245?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10048245?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Чудесной гжели нежные букеты» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2308769?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2308769?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | Технология обработки текстильных материалов.                                 |  | Урок «Какие бывают нитки и ткани?» (РЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Строение ткани. Ткани и нитки растительного происхождения.                   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/</a><br>Урок «Что такое натуральные ткани?» (РЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 21 | Вышивка. Варианты строчки прямого стежка.                                    |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия. |  | Урок «Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/</a><br>Урок «Как ткань превращается в изделие? Лекало» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/conspect/220661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/conspect/220661/</a><br>Урок «Изготовление натуральных тканей. Декоративные прищепки «Котята из фетра» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/855111?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/855111?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с тканью. Мягкая игрушка «Котёнок» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1731333?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1731333?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с текстильными материалами. Ёжик из фетра» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1782068?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1782068?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Основные и дополнительные детали конструкции.                                                        |  | Урок «Что такое симметрия?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5971/start/219038/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5971/start/219038/</a>                                                                                                                             |
| 24 | Правила создания гармоничной композиции.                                                             |  | Урок «Художественная мастерская. Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Симметричная аппликация» (МЭШ)                                                                                                                                                                  |
| 25 | Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.                                     |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1074058?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1074058?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                               |
| 26 | Конструирование и моделирование изделий из бумаги по простейшему чертежу или эскизу.                 |  | Урок «Какой секрет у подвижных игрушек?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/</a>                                                                                                                |
| 27 | Конструирование и моделирование изделий из бумаги по простейшему чертежу или эскизу.                 |  | Урок «Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/220337/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/220337/</a>                                                |
| 28 | Конструирование и моделирование изделий из картона по простейшему чертежу или эскизу.                |  | Урок «Открытка «Сирень» (из гофрированной бумаги) (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2321613?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2321613?menuReferrer=catalogue</a>                                       |
| 29 | Конструирование и моделирование изделий из пластичных материалов по простейшему чертежу или эскизу.  |  | Урок «Аппликация. Открытка «Ромашки» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2289303?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2289303?menuReferrer=catalogue</a>                                                    |
| 30 | Конструирование и моделирование изделий из природных материалов по простейшему чертежу или эскизу.   |  | Урок «Коллективная аппликация на тему «Букет цветов» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2268231?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2268231?menuReferrer=catalogue</a>                                    |
| 31 | Конструирование и моделирование изделий из текстильных материалов по простейшему чертежу или эскизу. |  | Урок «Подвижная игрушка. Собачка «Дружок» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1729888?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1729888?menuReferrer=catalogue</a>                                               |
| 32 | Подвижное соединение деталей конструкции.                                                            |  | Урок «1 Мая - праздник Весны, Мира и Труда!» Оригами. Голубь» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7460666?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7460666?menuReferrer=catalogue</a>                               |
| 33 | Разные источники информации.                                                                         |  | Урок «Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1127080?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1127080?menuReferrer=catalogue</a> |
| 34 | Поиск информации. Интернет как источник информации.                                                  |  | Урок «Конструкторская мастерская. Игрушка-качалка «Черепаша» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1084993?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1084993?menuReferrer=catalogue</a>                            |
|    |                                                                                                      |  | Урок «Моделирование изделий из различных материалов. Карандашница» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6474?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6474?menuReferrer=catalogue</a>                            |
|    |                                                                                                      |  | Урок «Носители информации» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2124835?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2124835?menuReferrer=catalogue</a>                                                              |
|    |                                                                                                      |  | Урок «Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/220723/</a>                                                                                  |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 КЛАСС (34 ч)

| № п/п | Тема урока                                 | Дата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                 |
|-------|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Процесс освоения мира человеком и создания |      | Урок «Мастера и их профессии. Все профессии нужны – все профессии важны» (МЭШ) |

|    |                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | культуры. Потребности человека                                                                              |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1714773?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1714773?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2  | Творчество. Разнообразие предметов рукотворного мира.                                                       |  | Видео «Правила работы с ножницами» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4731515?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4731515?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3  | Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов.                                    |  | Видео «Правила безопасности при работе с клеем» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4575390?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4575390?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | Общие правила создания предметов рукотворного мира.                                                         |  | Урок «Дизайн предметов быта» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57935?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57935?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Стилевая гармония в предметном ансамбле; гармония предметной и окружающей среды.                            |  | Урок «Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла?» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2540276?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2540276?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6  | Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека.           |  | Урок «Осеннее дерево. Технология работы с бумагой и картоном» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1884845?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1884845?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Пейзаж из пластилина» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1977820?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1977820?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов.                                    |  | Урок «День учителя. Букет роз из кленовых листьев» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2366231?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2366231?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8  | Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего. |  | Урок «Конкурирующее человечество. Скиллы будущего» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1979838?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1979838?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Цветы в доме» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1800925?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1800925?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Сервировка стола» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805180?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805180?menuReferrer=catalogue</a> |
| 9  | Природные материалы и их свойства, происхождение, применение в жизни.                                       |  | Урок «Аппликация из засушенных листьев «Бабочка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2353502?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2353502?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Изготовление объемных изделий с использованием природных материалов.                                        |  | Урок «Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758360?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758360?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Различные приемы работы с природными материалами. Создание декоративной композиции.                         |  | Видео «Делаем поделки из шишек для детей и вместе с детьми своими руками» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7340205?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7340205?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Макет японского сада» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8411278?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8411278?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Виды бумаги и картона. Свойства бумаги.                                                                     |  | Видео «Правила безопасной работы с шилом» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5211110?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5211110?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Изготовление объемных изделий из бумаги и картона с подвижным и неподвижным соединением деталей.            |  | Урок «Строительство и украшение дома» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/start/221120/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/start/221120/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Создание декоративных композиций из бумаги и картона .                                                      |  | Урок «Подарочные упаковки» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1437639?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1437639?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Декорирование (украшение) готовых форм» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|    |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1449200?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1449200?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Объёмная аппликация «Лилия» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2560618?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2560618?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с бумагой и картоном. Открытка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2541915?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2541915?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с бумагой. Объёмный шар из картона» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2146475?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2146475?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Художественная мастерская. Объёмная аппликация из бумаги «Подснежники»(МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2022011?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2022011?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Макет парка развлечений» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57933?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57933?menuReferrer=catalogue</a> |
| 15 | Использование свойств (цвет, состав, пластичность) пластичных материалов при выполнении объёмных изделий. |  | Видео «Правила работы с пластилином» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5096309?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5096309?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Весёлые утята. Пластилин» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Виды рельефа: контррельеф, барельеф, горельеф, приемы получения рельефных изображений.                    |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2490952?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2490952?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Как работает скульптор» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/220777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/220777/</a><br>Урок «Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/start/220804/</a><br>Урок «Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1585682?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1585682?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Конструируем из фольги» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/</a><br>Урок «Скульптуры разных времён и народов» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1448412?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1448412?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Изготовление изделия аппликацией, вышивкой и отделочными материалами.                                     |  | Видео «Правила безопасности» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6924137?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6924137?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Простейший ремонт изделий (пришивание пуговиц).                                                           |  | Видео «Правила работы с иглой» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5369660?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5369660?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с текстильными материалами. Применение ниток» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1454183?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1454183?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/</a><br>Урок «Вышивка. Русский орнамент» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2258554?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2258554?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |  | <p>Урок «Шитьё. Пришивание пуговиц» (МЭШ)<br/> <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727234?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727234?menuReferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Пришивание пуговиц. Проектное задание «Подарок малышам «Волшебное дерево»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/start/221039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/start/221039/</a></p> <p>Урок «Футляры. Проектное задание «Подвеска»» (РЭШ)<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/221093/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/221093/</a></p> |
| 19 | Инструменты и приспособления для ручного труда. Детали конструктора                                      |  | Урок «Модели и конструкции» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1537670?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1537670?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | Свойства металлического и пластмассового конструктора.                                                   |  | Урок «Модели и конструкции. Проектное задание «Парад военной техники»» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор».      |  | Урок «Объём и объёмные формы. Развёртка» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Приёмы работы с конструктором: завинчивание и отвинчивание.                                              |  | Урок «Конструирование из сложных развёрток» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23 | Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор».                               |  | Урок «Наша родная армия» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4468/start/221757/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4468/start/221757/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24 | Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. |  | Урок «Филигрань, квиллинг, изонить. Креповая бумага» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/start/221878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/start/221878/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25 | Презентация готового изделия                                                                             |  | Урок «Пластин. Цветочная композиция» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2307864?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2307864?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 26 | Трансформация трехмерной конструкции в развёртку (и наоборот).                                           |  | Урок «Собака – друг человека! Поделка «Щенок» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2280136?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2280136?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27 | Конструирование и моделирование изделий из бумаги и картона.                                             |  | Урок «Что такое игрушка? Театральные куклы» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/start/221905/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/start/221905/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 28 | Конструирование и моделирование изделий из текстильных материалов.                                       |  | Урок «Игрушка из носка. Кукла-неваляшка» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/start/222278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/start/222278/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29 | Конструирование и моделирование изделий из пластичных материалов.                                        |  | Урок «Посуда, сервиз. Изделие: чашка и блюдце» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2306856?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2306856?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | Конструирование и моделирование изделий из природных материалов.                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31 | Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации.                                 |  | Урок «Носители информации» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2124835?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2124835?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | Информационные технологии. Источники информации                                                          |  | Урок «Книга - источник информации. Изобретение бумаги» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1794128?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1794128?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33 | Современный информационный мир.                                                                          |  | Урок «Информационная мастерская»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Персональный компьютер (ПК) и его назначение. |  | (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/start/220749/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/start/220749/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 34 | Работа с текстовым редактором                 |  | Урок «Устройство компьютера: из чего состоит компьютер» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1918852?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1918852?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Учимся работать на компьютере» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/808036?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/808036?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Интерфейс программы Microsoft Word» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2051112?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2051112?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Этапы создания текста в текстовом редакторе» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2053446?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2053446?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Что узнали и чему научились в 3 классе» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4434/start/222305/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4434/start/222305/</a> |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 КЛАСС (34 ч)

| № п/п | Тема урока                                                                                     | Дата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профессии и технологии современного мира.                                                      |      | Урок «Издательское дело. Мир профессий» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2     | Изобретение и использование синтетических материалов.                                          |      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1663558?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1663558?menuReferrer=catalogue</a><br>Изображение «Правила безопасной работы» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | Нефть как универсальное сырье.                                                                 |      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4923258?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4923258?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)                         |      | Урок «Самолётостроение и ракетостроение» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1634890?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1634890?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 5     | Профессии, связанные с опасностями.                                                            |      | Видео «Роботы, которые заменят людей на производстве. Нашествие роботов» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6     | Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей.                         |      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7535345?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7535345?menuReferrer=catalogue</a><br>Видео «Нефть. Добыча нефти» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7     | Влияние современных технологий и деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты. |      | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6202279?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6202279?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1803674?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1803674?menuReferrer=catalogue</a> |
| 8     | Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров.                     |      | Урок «Оригами. Водный транспорт. Пароход» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/654943?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/654943?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| 9     | Изготовление изделия с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка).            |      | Урок «Жилища народов мира» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/91502?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/91502?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10    | Изготовление изделия с учетом традиционных правил и современных технологий (шитье,             |      | Урок «Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1799788?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1799788?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | вышивка).                                                                                                                     |  | Урок «Порт. Изделие «Канатная лестница» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1783425?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1783425?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11 | Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи и производства, связанные с изучаемыми материалами и производствами.     |  | Урок «Народные художественные промыслы. Городец» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1729861?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1729861?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12 | Создание конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.                                                      |  | Урок «Народные промыслы. Матрёшка (аппликация)» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1718483?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1718483?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Народные промыслы. Дымковская игрушка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1709676?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1709676?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Древесина и ее свойства. Изготовление изделий декоративного и бытового характера.                                             |  | Урок «Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка - опора для растений» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1796368?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1796368?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка - опора для растений». 2 вариант» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1798201?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1798201?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Народные промыслы. Богородская игрушка» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1682630?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1682630?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Освоение новых приемов работы с бумагой и картоном (например, гофрированной бумагой и картоном, салфеточной, креповой и др.). |  | Урок «Интерьеры разных времён. Декупаж» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/start/222413/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/start/222413/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | Изготовление плоскостных и объемных изделий, моделей, макетов сложных форм.                                                   |  | Урок «Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/start/222440/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/start/222440/</a><br>Урок «Работа с бумагой и картоном. Изготовление собаки» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2325781?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2325781?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Работа с бумагой в технике папье-маше» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2159046?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2159046?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Новогодние поделки из разных материалов. Проектное задание» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2069131?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2069131?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Игрушки-пружинки. Плетение из бумаги» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727464?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1727464?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Вагоностроительный завод» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746800?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746800?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Балерина из салфеток» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1633669?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1633669?menuReferrer=catalogue</a> |
| 16 | Использование пластических масс в творческих работах мастеров. Изготовление сложных композиций.                               |  | Изображение «Правила работы с пластилином» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9053125?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9053125?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Обитатели водоёмов. Лягушки. Пластилин» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330177?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330177?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                        |  | Урок Работа с пластичными материалами. Лепим композицию «Мой любимый щенок» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2045015?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2045015?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Натуральные (растительного и животного происхождения) и химические (искусственные и синтетические) ткани, их свойства.                                                                                 |  | Урок «История одежды. Исторический костюм» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/</a><br>Урок «Одежда народов России. Синтетические ткани» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a><br>Урок «Твоя школьная форма. Объемные рамки» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/start/222734/</a><br>Урок «Аксессуары одежды. Вышивка лентами» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/</a><br>Урок «Заплата (работа с тканью)» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1328970?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1328970?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Лоскутная техника» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/24923?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/24923?menuReferrer=catalogue</a> |
| 18 | Свойства выбранного материала (пластик, поролон, пенопласт, соломка или пластиковые трубочки и др.) в сравнении со свойствами ранее изученных материалов (бумаги, картона, природного материала и др.) |  | Урок «Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/start/222467/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19 | Современные требования к техническим устройствам.                                                                                                                                                      |  | Урок «Модель космического аппарата (конструктор)» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59819?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59819?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 | Основные этапы конструирования изделий с опорой на готовую модель, схему, план работы, заданным условиям.                                                                                              |  | Урок «Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1769957?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1769957?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Конструктор LEGO. Морское путешествие» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21 | Свойства металлического и пластмассового конструктора при создании объемных изделий.                                                                                                                   |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2063228?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2063228?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Конструктор LEGO. Домик в деревне» (МЭШ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22 | Презентация готовых конструкций при выполнении творческих и коллективных проектных работ.                                                                                                              |  | <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2044936?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2044936?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23 | Конструирование и моделирование из бумаги и картона.                                                                                                                                                   |  | Урок «Открытка «Букет тюльпанов к 8 Марта». Техника «Квиллинг» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2158474?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2158474?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 24 | Конструирование и моделирование из пластичных материалов.                                                                                                                                              |  | Урок «Игрушка-попрыгунка, качающиеся игрушки» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/start/222842/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 25 | Конструирование и моделирование из природных материалов.                                                                                                                                               |  | Урок «Подвижная игрушка Щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/start/222869/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Конструирование и моделирование из текстильных материалов.                                                     |  | Урок «Веточка вербы (аппликация из пластилина)» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1730991?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1730991?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Олимпийский городок (макет)» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61197?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/61197?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Весна. Какие краски у весны?» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1255670?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1255670?menuReferrer=catalogue</a> |
| 27 | Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота.      |  | Урок «Роботы» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805386?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1805386?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Робототехника. Модель Обезьяна. Конструктор LegoWedo» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/328693?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/328693?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28 | Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота.                                                 |  | Урок «Робототехника. Лев» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/315382?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/315382?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Робототехника. Автомобиль» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1515542?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1515542?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | Правила пользования персональным компьютером.                                                                  |  | Урок «Информационный центр» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 | Критерии отбора разных видов информации в Интернете для презентации проекта.                                   |  | Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 31 | Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. |  | Урок «Проектное задание «Дружный класс»» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/start/222332/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/start/222332/</a><br>Урок «Вводный урок. Интерфейс PowerPoint» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2098521?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2098521?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32 | Создание печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера.                                |  | Урок «Текст. Создание статичных слайдов в Power Point» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2100056?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33 | Правила работы в программе PowerPoint.                                                                         |  | Урок «Оформление слайдов в программе PowerPoint» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2105881?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2105881?menuReferrer=catalogue</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34 | Создание презентаций в программе PowerPoint.                                                                   |  | Урок «Программа PowerPoint. Квест «Страны мира» (МЭШ)<br><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2669113?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2669113?menuReferrer=catalogue</a><br>Урок «Что узнали, чему научились в 4 классе» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/start/222897/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6408/start/222897/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».