

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Канчалан»

Рассмотрено и принято: Педагогическим советом МБОУ «Центр образования с. Канчалан» Протокол №7 от 23.05.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ «Центр образования с. Канчалан» _____ Ляховская С.Г.
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Мой край» 7-9 кл. (УО(ОВЗ))

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов - 7-9 классах - 34ч

Учитель: Канле М.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мой край» духовно-нравственной направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.

Проживая в национальном посёлке, где, как, казалось бы, должна сохраняться самобытность народа, наблюдаю, что связь между поколениями утрачена, современные дети недостаточно знают историю, культуру своего народа. Поэтому одна из главных задач нашей школы - воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Ведь чукотский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Мой край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, должна способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Данная образовательная программа направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких, как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Чукотского АО, села Канчалан

Задачи программы:

- формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций - избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной;
- воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;

Объем нагрузки:

Программа кружка «Мой край» является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного образования школы. Данная программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 часа занятий в неделю, срок реализации - 1 года.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В программу краеведческого кружка «Мой край» включены

3 блока:

- природно-географическое краеведение;
- художественное и духовное краеведение;
- историческое краеведение.

Краеведческий принцип дает возможность строить преподавание предметов согласно дидактическому принципу: «от известного к неизвестному», «от близкого к далекому». Ведь именно краеведение - самая доступная и обширная сфера применения приобретаемых учащимися знаний и умений. Особенно оно способствует развитию навыков общественной работы. В ходе занятий краеведческого кружка многое выполняется коллективно, возникают общие интересы и ответственность, которые укрепляются сознанием полезности дела и реальными результатами работы.

Одно из важнейших положений- интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Работа внеурочной деятельности осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, турниры знатоков, просмотры видео материалов).
2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы в библиотеке, творческие работы).

Ожидаемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

У обучающегося будут **сформированы понятия:**

- о культуре, истории, природе родного края,
- о владении навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
- о Родине как месте, где человек родился, природе родины; родном языке; традициях, нравах, обычаях Малой Родины;
- о «Родине», «Отчизне», «Отечестве»;

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о культуре чукотского народа (традиции); о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, народным традициям, старшему поколению, родному языку, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Формы и виды контроля: устный журнал, конкурсы стихов и сочинений, праздники, соревнования, фестиваль, трудовой десант, встречи с носителями культуры, дискуссии, практикумы.

Содержание программы по внеурочной деятельности.

В современном школьном образовании изучение родного края играет огромное значение как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения предметов естественного цикла в средней школе. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Курс программы включает в себя изучение следующих разделов:

Край, в котором мы живём. Знакомство с ЧАО

Цель раздела: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребёнка в окружающем мире; воспитывать гражданское самопознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Моя Малая родина.

Цель раздела: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

Традиции, обряды и праздники, промыслы Чукотки.

Цель раздела: приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре чукотского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Глубоки корни: история.

Цель раздела: расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Чукотки, села, людях, литературе.

Календарно - тематическое планирование курса «Мой край»

7-9 класс

№ п/п	Наименование тем	Основные виды деятельности	Дата	
			План	Факт
1	Традиции, обряды и праздники Чукотки.	Просмотр фильма.		
2	Ремёсла и промыслы Чукотки	Просмотр фильма.		
3	Работа над проектом «Ремесла Чукотки»	Создание презентации		
4	Защита проекта.	Представление проектов.		
5	Просмотр эпизодов кинофильма «Маленький камень»	Беседа и дискуссия.		
6	Просмотр эпизодов кинофильма «Маленький камень»	Беседа и дискуссия.		
7	Чукотские национальные виды спорта	Экскурсия на занятие кружка НВС		
8	Чукотские национальные виды спорта	Игра		
9	Работа над проектом «Наши герои спорта»	Знакомство с письменными источниками, с фотоматериалами, хранящимися в школьном музее.		
10	Работа над проектом «Наши герои спорта»	Практическое занятие		
11	Работа над проектом	Создание презентации		
12	Работа над проектом	Создание презентации		
13	Работа над проектом	Создание презентации		
14	Защита проекта.	Представление проектов.		
15	Чукотский фольклор.	Библиотечное занятие.		
16	Сказки, скороговорки, загадки.	Прослушивание и чтение чукотских сказок.		
17	Сказки, скороговорки, загадки.	Викторина.		
18	Чукотские сказки.	Прослушивание и чтение чукотских сказок.		
19	Чукотские сказки.	Инсценировка сказок		
20	Глубоки корни: история.	Беседа		
21	«Путешествие во времени. 40 лет назад».	Виртуальная экскурсия.		
22	В гости к старожилам.	Встреча со старожилами, беседа о существующих и исчезнувших селах.		
23	В гости к старожилам.	Встреча со старожилами, беседа о существующих и исчезнувших селах.		
24	История возникновения Анадырского района.	Беседа.		

25	История возникновения Анадырского района.	Практическое занятие		
26	Село Канчалан прошлое и настоящее.	Беседа.		
27	Село Канчалан прошлое и настоящее.	Заочная экскурсия.		
28	Ветераны войны Чукотки	Беседа		
29	Ветераны войны Чукотки	Просмотр презентации		
30	АЛСИБ	Беседа,		
31	АЛСИБ	Просмотр презентации		
32	Юрий Михайлович Анко	Библиотечное занятие		
33	Конкурс «Истоки родного края»	Конкурс знатоков родного края.		
34	Конкурс «Истоки родного края»	Конкурс рисунков «Моя малая родина».		

Материально - техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Сканер
4. Принтер
5. Интерактивная доска
6. Фотоаппарат.
7. Уголок краеведения: книжка раскладушка.
8. Аудиозаписи чукотских песен.

Электронные приложения:

- Арктика - мой дом. Полярная энциклопедия школьника. (электронная версия)
- Электронная библиотека «Мир растений Севера» 2010г.
- Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010г.
- Видео материал (презентации, видеофильмы).
- Картографический материал (карты села, района и округа) в электронном варианте.

Используемая литература для педагога.

1. Арутюнов С.А., Бронштейн М.М Чукотка история и культура. Учебник 8-9 класс. - Москва: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография» ,2005г.
2. Даль В.И. Сборник пословиц и поговорок в 2-х томах. - М.: «Художественная литература», 1984г.
3. Диков Н.Н Древние культуры Камчатки и Чукотки. - Магадан,1969
4. Полярная энциклопедия школьника «Арктика- мой дом».- Москва: Северные просторы,2001
5. Поэзия народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Москва, 2002 .
6. Прокудин А.А. «Я познаю мир» Детская энциклопедия Арктика и Антарктика-М.: «Издательство Арстрель», 2000г.
7. Рахилин В.Г. Картинный словарь чукотского языка.- Санкт -Петербург: Просвещение,2008г.

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Вдовин И.С., Караваева М.М. Букварь для 1 класса чукотских школ- Санкт- Петербург: «Просвещение», 1998г.
2. В.И. Даль Сборник пословиц и поговорок в 2-х томах, М., «Художественная литература», 1984г.
3. В.И. Даль Толковый словарь живого великорусского языка., М., «Русский язык», 1989г.
4. «Искать, творить, пробовать» Материалы окружной олимпиады по языкам и истории культуры народов Чукотки- Анадырь:ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж,2007

5. Кымытваль А. «О чем поет бубен»- Магадан: «Магаданское книжное издательство», 1977г.
6. Полярная энциклопедия школьника «Арктика- мой дом» Москва Северные просторы,2001
7. Рахилин В.Г. картинный словарь чукотского языка.2008г.
8. «Не бойся пурги» Стихи поэтов малых народов крайнего севера- Ленинград: «Детская литература», 1981г.
9. «Северный край» выпуск 2 - Анадырь, 2012г.